**Развлечение для детей средней группы**

**«День животных»**

**Цель:** формирование бережного отношения к домашним и диким животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

**Задачи:**  
Образовательные:  
— Формирование представлений о диких и домашних животных об их образе жизни.  
— Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие и домашние животные».  
Воспитательные:  
— Воспитывать доброжелательное отношение к животным, воспитывать ответственность за живое существо.  
— Формирование навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

**Материалы и оборудование:**  
Предметные картинки по теме «Дикие животные», «Домашние животные», картинки с животными «Мамы и малыши», магнитная доска, игрушки лисы и зайца, аудиозапись «Голоса животных», обручи.

**Предварительная работа:**  
Рассматривание картинок в детской энциклопедии, слайдов с изображением диких и домашних животных, их места обитания, детёнышей, разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом», Чтение рассказов о животных.

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в интересное путешествие. А интересное оно потому, что мы продолжим знакомство с миром животных.

Ребята, сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы называйте отгадку -название животного.

Спереди пятачок, сзади крючок,   
Посередине спинка,   
А на ней щетинка.  **(свинья)**

Зимой беленький,  
А летом серенький.  
Никого не обижает,  
А всех сам боится. **(заяц)**

Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. **(лиса)**

Голодная - мычит,  
Сытая - жуёт,  
всем ребятам  
Молоко даёт. **(корова)**

Гладишь — ласкается,   
Дразнишь — кусается,   
На цепи сидит,   
Дом сторожит.  **(собака)**  
На овчарку он похож.   
Что ни зуб – то острый нож!   
Он бежит, оскалив пасть,   
На овцу готов напасть. **(волк)**  
Вперевалку зверь идет   
По малину и по мед.   
Любит сладкое он очень.   
А когда приходит осень,   
Лезет в яму до весны,   
Где он спит и видит сны. **(медведь)**

Это кто ж такой рогатый?  
Да ещё и бородатый?  
Молоко даёт исправно,  
Вкусное, полезное  
Днём гуляет по двору,  
С кустиков дерёт кору,  
Смотрит хитро мне в глаза  
Бородатая **(коза)**

Молоды, все загадки отгадали! Скажите, чем отличаются заяц, медведь, лиса от коровы, свиньи? Да, одни дикие, а другие домашние животные. За домашними животными ухаживают люди, а дикие животные сами ищут себе еду, строят жилище, прячутся от врагов и защищают своих детенышей. Давайте мы с вами отберем картинки на разные доски с изображением домашних и диких животных. На доске, где указан домик мы поместим картинки с домашними животными, а на доске, где указана елочка мы поместим картинки с дикими животными. Правильно разместили, молодцы.

Отдохнуть нам поможет физкультминутка.  
  
**«На водопой».**  
  
Как-то днем лесной тропой *Дети спокойно идут по кругу*  
Звери шли на водопой.  
За мамой зайчихой прыгал зайчонок, *Скачут на выпрямленных ногах*  
За мамой лисицей крался лисенок, *Крадутся на носочках*  
За мамой ежихой катился ежонок, *Приседают, медленно двигаются вперед*  
За мамой медведицей шел медвежонок, *Идут вперевалку*  
За мамою белкой скакали бельчата, Скачут вприсядку  
Волчица вела за собою волчат, *Идут на четвереньках*  
Все мамы и дети напиться хотят. *Лицом в круг, делают движения*  
языком – «лакают».

Давайте мы с вами сейчас постараемся узнать животное по звукам, которые оно произносит, а когда отгадаем и покажем повадки этого животного (звучит аудиозапись со звуками и голосами животных).

Ребята, у животных как и у людей есть любимая еда, скажите:

кто любит мед

кто любит грызть косточку

кто любит жевать траву

кто любит мясо

кто любит грызть молоденькие веточки деревьев

А теперь давайте поиграем, называется игра «Убегай-догоняй». (Дети встают в круг. С одного края круга у детей игрушка лиса, а с другого края – игрушка зайчика. По сигналу дети передают эти игрушки по кругу. Быстро убегает зайчик – не хочет, чтобы лиса его догнала. А лиса быстро бежит, потому что и хочет догнать зайчика.) Вот так и среди животных. Один убегает, другой догоняет.

Ребята, мы с вами знаем, что у каждого животного, конечно, есть свои детеныши. Давайте вспомним, как зовут детенышей наших зверей. Воспитатель показывает картинку с изображением животного, а дети правильно называют детеныша. Изображение детеныша размещаем на доске в пару со взрослым животным.

Как у людей, так и у животных конечно, есть свой дом. Поиграем с вами в игру «Зайцы и волк», где у всех зайчат есть свои домики. Все ребята сейчас станут зайчиками, и выберем одного ведущего- волка. На площадке, в разных местах лежат обручи- домики.

«Зайцы» находятся в домиках, «волк» – на другом конце площадки(в овраге). «Зайки» гуляют по площадке, звучат слова:

Зайки скачут,

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают-

Не идет ли волк.

Когда звучит последнее слово, «волк» выходит из оврага и бежит ловит (касается) «зайцев». «Зайцы» убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит в овраг.

Как только «волк» уходит, повторяем текст стихотворения и игра повторяется.

Молодцы, ребята справились со всеми заданиями и даже узнали что-то новое.

Наше путешествие на сегодня заканчивается, до свидания!